

Принято
педагогическим советом
(Протокол от «29» 08.2025 г. № 1)

Утверждено
Приказом заведующей
МБДОУ «Детский сад «Улыбка»
(от 29. 08.2025г.№114)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Улыбка», по возрастным группам реализующего основную образовательную программу дошкольного образования на 2025-2026 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА»

Учебный план детского сада «Улыбка» разработан в соответствии с действующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации.
2. Областной закон об образовании в Архангельской области от 26 июня 2013 г. № 1970.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155
4. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 31.07.2020 г. № 373.
6. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Улыбка» утверждён постановлением Главы Администрации МО «Мезенский район» №640 от «17» 09.2014 г.
7. Лицензия (№ 6767 от 17 ноября 2021 г.) выдана Министерством образования и науки Архангельской области.

Учебный план детского сада «Улыбка» разработан на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, определяет объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности: основной части и части формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план составлен в режиме 5-дневной рабочей недели.

Содержание учебного плана включает в себя совокупность пяти образовательных областей:

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

А также социально-коммуникативное развитие, реализуемое в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах.

Образовательные области обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. При составлении учебного плана мы учитывали следующие принципы:

- Поддержки специфики и разнообразия детства
- Сохранение уникальности и самости детства, как важного этапа в общем развитии человека
- Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей
- Уважение личности ребёнка как обязательное требование ко всем взрослым участникам образовательной деятельности
- Осуществление образовательной деятельности в формах, специфических для детей данной группы, прежде всего, в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности.

При составлении обязательной части учебного плана мы опирались на Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Детский сад «Улыбка» (далее – Программа) которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, а также основными нормативными правовыми документами в области дошкольного образования: и на парциальные программы:

- В. Колесникова «Математические ступеньки» (Формирование элементарных математических представлений у дошкольников).
- Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова «Игралочка» Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»
- Н. В. Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО»

-Е.В.Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» (авторская программа «От звука к букве»)

-авторские программы «В школу с радостью»

-«Ступеньки финансовой грамотности»

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учётом санитарных норм. (Приложение 1. Сетка непосредственно образовательной деятельности). Учтён максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки при включении реализации дополнительных образовательных услуг. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет

- Для детей первой группы раннего возраста – 10 минут
- Для детей второй группы раннего возраста – 10 минут
- Для детей младшей группы - 15 минут
- Для детей средней группы – 20 минут
- Для детей старшей группы – 25 минут
- Для детей подготовительной группы – 30 минут.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

В 2025-2026 учебном году в ДОО функционируют следующие группы:

- Первая группа раннего возраста «Гномики»
- Вторая группа раннего возраста «Лучики»
- Средняя-Младшая группа «Непоседы»
- Старшая-Средняя- группа «Почемучки»
- Старшая группа «Теремок»
- Подготовительная группа «Ягодка»
- Подготовительная группа «Весёлые звоночки»

К образовательным областям относятся:

Социально-коммуникативное развитие направлено на присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве, времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам

художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей(изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательном, в том числе связанном с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений(ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты),формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере ;овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни(в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

В целях исключения превышения предельно допустимой нагрузки на ребёнка за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса ДООУ введены следующие изменения:

- Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности: чтение художественной литературы, игровая деятельность, общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки реализуется во всех возрастных группах ежедневно согласно режиму дня; конструктивно модельная деятельность реализуется во всех возрастных группах один раз в неделю.
- Самостоятельная деятельность детей: самостоятельная игра, познавательно-исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность в уголках развития проводится ежедневно согласно режима дня.
- Оздоровительная работа: утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры проводится ежедневно согласно режима дня.
- Вариативная часть учебного плана реализуется через проведение кружков. Кружковая деятельность обеспечивает развитие творческих способностей детей и коррекционную работу по улучшению качества подготовки детей к обучению в школе. Кружковая работа проводится во второй половине дня.

Прогулка проводится ежедневно, продолжительностью не менее 3 часов в первой половине дня, в теплый период в первую половину дня и во вторую половину дня. В марте для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия оздоровительного характера (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся игры, спортивные праздники, экскурсии и др, а также увеличивается время продолжительности прогулок.

Единство и преемственность основных видов деятельности (игровой и образовательной), реализуемых в инвариантной части учебного плана обеспечивают интегрированность коммуникативных, предметно-образовательных, ценностно-ориентированных, предметно-преобразовательных, художественных оснований творческой деятельности.

ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ НА РЕБЁНКА ОТ 1,3 ДО 7 ЛЕТ.

Возрастная группа	Количество Учебных занятий	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей
1-я группа раннего возраста 2-я группа раннего возраста	5 дней по 2 занятия	20 минут
Младшая группа	5 дней по 2 занятия	30 минут
Средняя группа	5 дней по 2 занятия	40 минут
Старшая группа	3 дня по 3 занятия 2 дня по 2 занятия	3 дня – 75 минут 2 дня – 50 минут
Подготовительная группа	5 дней по 3 занятия	90 минут

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Улыбка»

Базовый вид деятельности	Количество основных видов организованной образовательной деятельности в неделю						Подготовительная группа Весёлые звоночки
	1-я группа раннего возраста Гномики	2-я группа раннего возраста Лучики	Средняя-Младшая-Группа «Непоседы»	Старшая-Средняя-Группа Почемучки	Старшая группа Теремок	Подготовительная группа Ягодка	
Образовательные области: 1.Познавательное развитие 1.1.Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	2	2
1.2Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3						
1.3Формирование элементарных математических представлений		1					
2.Речевое развитие: 2.1.Развитие речи		2	1	2	2	2	2
С дидактическим материалом	2						
3.Художественно-эстетическое развитие: 3.1рисование.		1	1	1	1	1	1
3.2.лепка		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
3.3.Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
3.4.Музыка		2	2	2	2	2	2
Со строительным материалом							
Музыкальное	2						
4. «Физическое развитие» 4.1.Физическая культура В помещении			2	2	2	2	2
4.2.Физическая культура На воздухе			1	1	1	1	1
Развитие движений	2	2					
Всего	10	10	9	10	10	11	11

	Вариативная часть						
Познавательное развитие : 1.3.Формирование элементарных математических представлений Е. В. Колесникова «Математические ступеньки»				2		2	2
Л. Г. Петерсон ,Е.Е.Кочемасова «Игралочка»			1		2		
«Ступеньки финансовой грамотности»				0,5		0,5	0,5
«В школу с радостью»						1	1
всего	10	10	10	12,5	12	13,5	13,5
Дополнительное образование			1 раз в неделю	1раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	
«Сказку читаем – финансы изучаем»					1		
«Какие разные мячи»					1		
«Звуковичёк»			1				
«В гостях у Нейруши»				1	1		
Игровые развивающие занятия с психологом			1	1	1		